

МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОТБОР ГРАЖДАН ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Под редакцией
Почетного сотрудника СК России,
Почетного профессора Московской академии СК России,
кандидата юридических наук, доцента
А.М. Багмета

Москва 2020

Авторы:

Антонов О.Ю. – декан факультета подготовки криминалистов Московской академии СК России, доктор юридических наук, доцент – § 3.3 гл. 3.

Бычкова Е.И. – заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин Московской академии СК России, кандидат юридических наук – § 4.3 гл. 4.

Дмитриева Л.А. – ученый секретарь Московской академии СК России, кандидат психологических наук, доцент – § 2.2 гл. 2, гл. 5 (в соавторстве с А.Б. Пряхиной).

Иващенко М.А. – младший научный сотрудник Научно-исследовательского института Московской академии СК России – § 2.1, 2.4 гл. 2, предисловие, послесловие.

Ильин Н.Н. – заведующий кафедрой судебно-экспертной оперативно-разыскной деятельности Московской академии СК России, кандидат юридических наук – § 3.1 гл. 3 (в соавторстве с Е.С. Черкасовой и Э.С. Сарыгиной).

Кожухарик Д.В. – декан подготовки факультета научных и научно-педагогических кадров Московской академии СК России, кандидат юридических наук, доцент – § 3.4 гл. 3.

Казачек Е.Ю. – старший преподаватель кафедры криминалистики Хабаровского филиала Московской академии СК России – § 4.1 гл. 4.

Меркулова Л.Е. – помощник ректора (по правовым вопросам) Московской академии СК России – § 3.2 гл. 3 (в соавторстве с А.Б. Пряхиной).

Пряхина А.Б. – заведующая кафедрой психологии и организации правоохранительной деятельности (ВАК) Московской академии СК России, кандидат юридических наук – § 2.2 гл. 2 (в соавторстве с Л.А. Дмитриевой), § 3.2 гл. 3 (в соавторстве с Л.Е. Меркуловой), гл. 5 (в соавторстве с Л.А. Дмитриевой).

Рыбальченко В.Л. – старший преподаватель кафедры физической подготовки Московской академии СК России, доцент – § 2.5, 2.6 гл. 2 (в соавторстве с Чмыховым В.В.)

Сарыгина Э.С. – доцент кафедры судебно-экспертной оперативно-разыскной деятельности Московской академии СК России, кандидат юридических наук – § 3.1 гл. 3 (в соавторстве с Н.Н. Ильиным и Е.С. Черкасовой).

Зверьева С.Н. – заведующая кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Московской академии СК России, кандидат экономических наук, доцент – § 2.3 гл. 2.

Цветков Ю.А. – директор Научно-исследовательского института Московской академии СК России, кандидат юридических наук, доцент – гл. 1.

Черкасова Е.С. – доцент кафедры криминалистики Новосибирского филиала Московской академии СК России, доцент, кандидат психологических наук – § 3.1 гл. 3 (в соавторстве с Н.Н. Ильиным и Э.С. Сарыгиной), § 4.2 гл. 4.

Чмыхов В.В. – заведующий кафедрой физической подготовки Московской академии СК России, кандидат педагогических наук – § 2.5, 2.6 гл. 2 (в соавторстве с В.Л. Рыбальченко).

Рецензент:

Управление кадров Следственного комитета Российской Федерации

Отбор граждан для обучения в образовательных организациях Следственного комитета Российской Федерации: учебно-методическое пособие / под ред. А.М. Багмета. М.: Московская академия СК России, 2020. – 106 с.

В учебно-методическом пособии отражены критерии отбора граждан для обучения в кадетских корпусах и академиях Следственного комитета Российской Федерации, даны рекомендации для качественного отбора кандидатов на обучение. Подробно описан порядок и процедура проведения предварительного отбора граждан для обучения в кадетских корпусах и академиях Следственного комитета Российской Федерации. Отдельная глава посвящена вопросам проведения собеседования с кандидатами, а также даны психологические методики, применяемые при их отборе.

Пособие предназначено для руководителей и сотрудников, осуществляющих отбор кандидатов в общеобразовательные организации, а также для лиц, желающих обучаться в образовательных организациях Следственного комитета Российской Федерации.

© Московская академия СК России, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Глава 1. Создание HR-бренда	9
1.1. Как сделать привлекательной для соискателей службу в СК России	9
1.2. Как сделать привлекательной для абитуриентов учебу в образовательных организациях СК России и увеличить конкурс	13
1.2.1. HR бренд кадетского корпуса СК России	14
1.2.2. HR бренд общеобразовательных организаций высшего образования СК России	18
Глава 2. Критерии отбора граждан для обучения в образовательных организациях СК России	21
2.1. Основные критерии конкурсного отбора граждан для обучения в образовательные организации СК России	21
2.2. Определение мотивов выбора профессии следователя	23
2.3. Интеллектуальный уровень и объем знаний как необходимых компонент отбора граждан для обучения в образовательных организациях СК России	27
2.4. Общие нравственные требования, предъявляемые к деятельности сотрудников СК России	30
2.5. Степень годности по состоянию здоровья	36
2.6. Уровень физической подготовленности	38
Глава 3. Порядок и процедура проведения предварительного отбора граждан для обучения в образовательных организациях СК России	40
3.1. Порядок и процедура проведения предварительного отбора граждан для обучения в общеобразовательных организациях (кадетских корпусах и профильных кадетских классах) СК России	40
3.1.1. Порядок и процедура проведения предварительного отбора граждан для обучения в общеобразовательных организациях (кадетских классах) СК России	43
3.2.2. Порядок и процедура проведения предварительного отбора граждан для обучения в общеобразовательных организациях (профильных кадетских классах) СК России	
3.2. Порядок и процедура проведения предварительного отбора граждан для обучения в общеобразовательных организациях (академиях) СК России (специалитет)	45
3.2.1. Общие положения	45
3.2.2. Привлечение граждан к участию в отборе для поступления на обучение в академии СК России	47
3.2.3. Порядок проведения отбора граждан для поступления на обучение в академии СК России	49
3.3. Порядок и процедура проведения предварительного отбора граждан для обучения в магистратуре академии СК России	60
3.4. Порядок и процедура проведения предварительного отбора	69

граждан для обучения в аспирантуре академии СК России

Глава 4. Собеседование с кандидатами для поступления в образовательные организации СК России	76
4.1. Подготовка к собеседованию с кандидатами (изучение семьи, успеваемости и поведения в школе)	76
4.2. Методика проведения собеседования с кандидатами, поступающими в образовательные организации (кадетские корпуса) СК России	79
4.3. Методика проведения собеседования с кандидатами, поступающими в образовательные организации (академии) СК России	82
Глава 5. Психологические особенности отбора кандидатов, поступающих в образовательные организации СК России	86
5.1. Категории профессиональной пригодности по результатам профессионального психологического отбора	86
5.2. Психологические методики, применяемые при отборе кандидатов, поступающих в образовательные организации СК России	88
Послесловие	96
Список использованной литературы	97
Приложение	102